



แผนการจัดกิจกรรมที่ 2 เรื่อง

มารู้จักชุมชนของเรากันเถอะ

(เวลา 1.30 ชั่วโมง)

วัตถุประสงค์

1. เพื่อจูงใจให้ชุมชนร่วมกันประเมินปัญหาและความต้องการของชุมชน
2. เพื่อฝึกชุมชนให้ร่วมคิด และมีวิธีการทำงานร่วมกัน

อุปกรณ์

- ๑ เตรียมผู้อาวุโส 1 คนให้มาเล่าเรื่อง “ย้อนรอยอดีตของชุมชน” โดยใช้เวลาเล่า 10 นาที หรือหาภาพ หรือวีซีดีที่สื่อถึงเรื่องราวในอดีตของชุมชน
- ๑ บัตรคำ/กระดาษ A 4
- ๑ กระดาษปอนด์
- ๑ ปากกาเคมี / ปากกา / ดินสอ

สาระสำคัญ

การให้ชุมชนร่วมกันสำรวจสภาพปัญหา ความต้องการของชุมชน จะช่วยให้สมาชิกมองเห็นภาพรวมของสถานการณ์ สภาพปัญหา และความต้องการของชุมชนอย่างแท้จริง ซึ่งปัญหาความต้องการและผลกระทบที่เกิดขึ้นไม่ได้เป็นเรื่องเฉพาะของผู้ใดผู้หนึ่ง แต่มีผลกระทบต่อชุมชน เป็นสิ่งที่ทุกคนในชุมชนควรร่วมกันรับผิดชอบ และร่วมมือกันแก้ไข

การที่จะให้สมาชิกมาร่วมคิด ร่วมมือกันแก้ไขต้องมีวิธีการสร้างบรรยากาศให้เกิดการพูดคุย แลกเปลี่ยนความคิดเห็น ทำงานร่วมกันด้วยความราบรื่นและแต่ละคนได้ใช้ศักยภาพของตนอย่างเต็มที่ เช่น การให้เกียรติกัน การรับฟังความคิดเห็นผู้อื่น การรู้จักประนีประนอม การมีผู้นำที่สามารถกระตุ้นและสร้างแรงจูงใจให้สมาชิกเกิดการมีส่วนร่วม ฯลฯ

กิจกรรมการเรียนรู้

กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อ / เนื้อหา
1. วิทยากรกระบวนการเชิญผู้อาวุโสในชุมชนมาเล่า ย้อนเรื่องราวในอดีตของชุมชนให้สมาชิกฟังหรือ อานำเสนอภาพย้อนรอยอดีตของชุมชนนำมา เสนอแทน	- ผู้อาวุโสในชุมชนเล่า “ย้อนรอยอดีตของชุมชน” หรือใช้ภาพหรือเปิดวีซีดีของชุมชนโดยใช้เวลา ประมาณ 10 นาที
2. วิทยากรกระบวนการแบ่งสมาชิกเป็นกลุ่มย่อย กลุ่มละ 7- 8 คน แจกกระดาษหรือบัตรคำให้ สมาชิกแต่ละคนตอบคำถามตามใบกิจกรรม 1	- ใบกิจกรรม 1 - บัตรคำ/กระดาษ A 4 - ปากกา ดินสอ

กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อ / เนื้อหา
<p>ให้แต่ละคนนำเสนอประเด็นปัญหาของชุมชนในปัจจุบัน และความมุ่งหวังของภาพชุมชนในฝันที่มีความสุข พร้อมสรุปเป็นภาพรวมของกลุ่ม</p> <p>3. ให้ตัวแทนแต่ละกลุ่มออกมานำเสนอ</p> <p>4. วิชยากรกระบวนการหรือให้อาสาสมัครมาสรุปภาพรวม (ประเด็นปัญหาและความต้องการ) ของชุมชนและให้สมาชิกร่วมกันเลือกประเด็นที่สำคัญและมีผลกระทบต่อความสุขของคนในชุมชนมากที่สุดอย่างน้อย 3 ปัญหา ตามใบกิจกรรม 2</p> <p>5. วิชยากรกระบวนการให้สมาชิกสรุปบทเรียนที่ได้จากการทำกิจกรรม 1 และกิจกรรม 2 ในประเด็น</p> <ul style="list-style-type: none"> - แต่ละกลุ่มมีวิธีการทำงานอย่างไร - ระหว่างการทำกิจกรรม 1 และ 2 มีปัจจัยอะไรบ้างที่ส่งเสริมให้สมาชิกอยากมีส่วนร่วมในการทำกิจกรรม <p>6. วิชยากรกระบวนการสุ่มถามและสรุปเพิ่มเติมตามใบความรู้ 1</p>	<ul style="list-style-type: none"> - กระดาษปอนด์ - ปากกาเคมี <p>- ใบกิจกรรม 2</p> <p>- ใบความรู้ 1</p>



ใบกิจกรรม 1

คำชี้แจง ให้เลือกใช้ใบกิจกรรมที่ 1.1 หรือ 1.2

ใบกิจกรรม 1.1

คำชี้แจง

1. ขอให้สมาชิกวาดภาพหรือเขียนประสบการณ์หรือเล่าเรื่องเกี่ยวกับสภาพปัญหาที่พบในชุมชนของเราในปัจจุบันนี้
2. ขอให้สมาชิกวาดภาพหรือเขียนความมุ่งหวังหรือเล่าเรื่องว่าอยากเห็นชุมชนของเราในอนาคตมีความสุขอย่างไรตามความคิดของท่านเอง
3. สมาชิกแต่ละคนนำเสนอผลงานที่เป็นความคิดของตนเองสรุปให้สมาชิกในกลุ่มตนเองฟัง
4. ให้สมาชิกช่วยกันสรุปประเด็นปัญหาที่พบในปัจจุบันและความต้องการของชุมชนจากผลงานของสมาชิกทุกคนในกลุ่ม
5. แต่ละกลุ่มส่งตัวแทนออกมานำเสนอในกลุ่มใหญ่

ใบกิจกรรม 1.2

คำชี้แจง

1. ให้สมาชิกแต่ละคนเขียนสภาพปัญหาที่พบในปัจจุบัน และภาพชุมชนในฝันที่มีความสุขลงในบัตรคำ
2. สมาชิกแต่ละคนนำเสนอบัตรคำที่เป็นความคิดของตนเองสรุปให้สมาชิกในกลุ่มตนเองฟัง
3. ให้สมาชิกช่วยกันสรุปประเด็นปัญหาที่พบในปัจจุบันและความต้องการของชุมชนจากบัตรคำของสมาชิกทุกคนในกลุ่ม
4. แต่ละกลุ่มส่งตัวแทนออกมานำเสนอในกลุ่มใหญ่

สภาพปัญหาที่พบในชุมชนของเราในปัจจุบัน
.....
.....
.....
.....
.....
.....

ภาพชุมชนในฝันที่มีความสุขของฉัน
.....
.....
.....
.....
.....
.....

ใบกิจกรรม 2

คำชี้แจง

ให้สมาชิกร่วมกันเลือกประเด็นปัญหาที่สำคัญและมีผลกระทบต่อความสุขของคนในชุมชนมากที่สุด อย่างน้อย 3 ปัญหา

ปัญหาที่ 1.....

ปัญหาที่ 2.....

ปัญหาที่ 3.....

..●●
ใบความรู้ 1
●●..**ปัจจัยที่ส่งเสริมให้สมาชิกอยากมีส่วนร่วมในการทำกิจกรรม**

1. **การมีเป้าหมายเดียวกัน** จะทำให้สมาชิกรู้ว่าต้องทำอะไร สามารถทำงานไปในทิศทางเดียวกัน จะทำให้เกิดการรวมพลังความคิด เช่น ต้องการให้ชุมชนมีความสุข ค้นหาปัญหาที่แท้จริงของชุมชน
2. **รับฟังความคิดเห็นผู้อื่น** แสดงให้เห็นถึงการยอมรับและให้เกียรติซึ่งกันและกัน ทำให้สมาชิกกล้าแสดงความคิดเห็น
3. **ทุกความคิดเห็นมีคุณค่า** แสดงให้เห็นว่าทุกคนในชุมชนมีความสำคัญและเท่าเทียมกัน
4. **ประนีประนอม** จะทำให้ทุกคนทำงานได้อย่างราบรื่น และทำให้เกิดบรรยากาศสบาย ไม่ตึงเครียด และฮึดฮัด
5. **สมาชิกที่มีภาวะผู้นำในกลุ่ม** คือ ผู้นำที่มีความประนีประนอม ยอมรับฟังความคิดเห็นผู้อื่น ใจกว้าง มีไหวพริบในการแก้ปัญหา มีจิตอาสา ถ้าในกลุ่มมีผู้นำลักษณะนี้จะช่วยแก้ไขสถานการณ์เฉพาะหน้าที่เกิดขึ้นในกลุ่มได้ เช่น ภาวะที่ไม่มีใครตัดสินใจได้จะช่วยในการตัดสินใจให้เป็นคนช่วยกระตุ้นสร้างแรงจูงใจให้สมาชิกอยากมีส่วนร่วม กรณีเกิดความขัดแย้งก็จะเข้ามาช่วยไกล่เกลี่ย ซึ่งกลุ่มที่มีสมาชิกที่มีภาวะผู้นำข้างต้น จะช่วยให้การทำงานสำเร็จได้อย่างรวดเร็ว